

**Título: “La contribución de FACE-UNT para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible”**

**34° CONGRESO NACIONAL DE ADENAG**

**“Complejidad y diversidad hacia un liderazgo sostenible”**

**Mar del Plata, 23 Y 24 DE MAYO DE 2018**

**Autores:**

**FAGRE, Liliana Irene**  
**Facultad de Ciencias Económicas – UNT**  
**lfagre@face.unt.edu.ar**

**GIANNINI, Raquel Viviana**  
**Facultad de Ciencias Económicas – UNT**  
**raquelgiannini@yahoo.com.ar**

**Eje 2: Sustentabilidad en distintos ámbitos**

### **Resumen**

Reflexionando en cómo las Universidades aportan profesionales que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible de la región, como ser: bajar la pobreza, disminuir el hambre, garantizar la educación de calidad, promover el crecimiento sostenido y el trabajo decente, etc; la Facultad de Ciencias Económicas, de la UNT, realiza actividades de articulación con el nivel secundario y proyectos de extensión en la temática emprendedorismo, ambos, integrados con la función docencia, para lograr una mejor educación y formación profesional con compromiso social.

En el marco de la Práctica Profesional, nuestros alumnos asistieron a micro emprendedores de sectores vulnerables, con capacitaciones y tutorías, con el propósito de lograr la sustentabilidad de sus emprendimientos, para mejorar la calidad de vida de estos.

La participación en estas actividades ayudó a que los futuros profesionales, adquieran mayor sensibilidad a las problemáticas de la población, y pudieran afianzar sus saberes comprometiéndose con la comunidad.

**Palabras claves: desarrollo sostenible – emprendedorismo – compromiso social**

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se presenta bajo el eje “*Sustentabilidad* en distintos ámbitos”, para lo cual se tomarán como antecedentes los 17 Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que surgieron luego de la reunión de los Líderes mundiales, en septiembre de 2015, los cuales aprobaron una agenda 2030 para lograr un mundo sostenible.

Los Objetivos de Desarrollo *Sostenible* (ODS) son herederos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y buscan ampliar los éxitos alcanzados con ellos, así como lograr aquellas metas que no fueron conseguidas. Estos nuevos objetivos presentan la singularidad de instar a todos los países, ya sean ricos, pobres o de ingresos medianos, a adoptar medidas para promover la prosperidad, al tiempo que protegen el planeta. Reconocen que **las iniciativas para acabar con la pobreza**, deben ir de la mano de estrategias que **favorezcan el crecimiento económico** y aborden una serie de necesidades sociales, entre las que cabe señalar la **educación**, la salud, la protección social y **las oportunidades de empleo**, a la vez que luchan contra el cambio climático y promueven la protección del medio ambiente.<sup>1</sup>

Para comprender dichos objetivos, que buscan obtener un desarrollo sostenible, se hará una distinción entre los conceptos sustentabilidad y sostenible.

La sustentabilidad económica, comprende la implementación de una serie de prácticas económicamente rentables y éticamente justas, regida por criterios de responsabilidad social y medioambiental. En este sentido, promueve un *uso racional de los recursos económicos*, que permita, a partir del empleo de los mínimos recursos (medios, materia, energía), la maximización de los beneficios. Su objetivo es lograr, mediante un *modelo consciente de desarrollo económico*, un cierto nivel de bienestar social, que brinde a toda la población la posibilidad de acceder a un buen nivel de vida y tener las mismas oportunidades.<sup>2</sup>

En cuanto a sostenible, la Real Academia Española establece:

“Sostenible. Dicho de un proceso: Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, por ejemplo, un desarrollo económico sin ayuda exterior, ni merma de los recursos existentes”.

Asimismo, cabe aclarar que estos conceptos de acuerdo al contexto, su utilización es distinta. Para Europa, se prefiere “sostenible”; mientras que para América Latina se utiliza más “sustentable”.

Siendo que en muchos casos se utilizan como conceptos similares, se trabajará bajo la premisa que para lograr, tanto lo sustentable como sostenible, la formación de Profesionales socialmente responsables es fundamental.

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> marzo 30

<sup>2</sup> <https://www.significados.com/sustentabilidad/> marzo 28

Continuando con el trabajo presentado en Adenag 2016, “Cómo integrar la Extensión a la labor docente para la Formación de Administradores comprometidos con la comunidad”, la Facultad de Ciencias Económicas ha avanzado, trabajando para:

- Integrar las funciones de extensión, investigación, y docencia.
- Curricularizar la extensión a partir de incorporar en la Práctica Profesional proyectos de investigación/extensión, pasantías en organizaciones sin fines de lucro, realización de planes de negocios para emprendedores vulnerables, etc.
- Aportar al desarrollo territorial/local capacitando a emprendedores vulnerables
- Construir saberes interdisciplinarios con otras unidades académicas, organizaciones, cátedras, etc.

A continuación, se presentarán experiencias desarrolladas en la Facultad de Ciencias Económicas, de la UNT, vinculando la función docencia y extensión; fundamentalmente con el propósito de contribuir a una formación más integral en profesionales de Ciencias Económicas, en especial, en los Licenciados en Administración, para que en el ejercicio de su profesión aporten al Desarrollo sostenible de la comunidad.

## **2. DESARROLLO**

Tomando como referencia la Agenda 2030, con la Declaración de los Objetivos de desarrollo sostenible (figura 1), y reflexionando de qué manera la facultad, en la formación de sus profesionales por un lado, y con sus saberes por el otro, podría contribuir a algunos de esos objetivos, se comenzó a planificar e implementar una serie de actividades desde la Secretaría de Extensión y Relaciones Institucionales dentro de Usina de Emprendedores – Económicas Emprende, la temática emprendedorismo.

Este espacio tiene como Visión, “Ser parte activa del ecosistema emprendedor, brindando educación, investigación y extensión para el progreso económico de la región”, como Misión, “Favorecer al desarrollo del espíritu emprendedor, a la formación de emprendedores socialmente responsables, fomentando la innovación y la puesta en marcha de nuevas ideas, logrando una vinculación entre la Facultad y la comunidad, a través de la educación, investigación y actividades de extensión”. Y por último, en su Objetivo, se propone formar un espacio que fomente la innovación y el espíritu emprendedor, apoyando la creación y consolidación de empresas para la región. Este objetivo se articula como parte del compromiso de la Universidad con la comunidad, sus egresados y sus estudiantes.

Por otro lado, en cátedras, materias como Desarrollo de competencias emprendedoras, se desarrollan actividades para fomentar la cultura emprendedora, respondiendo a uno de los perfiles del Licenciado en Administración, “...tanto en

*funciones gerenciales de dirección y especialización técnico-funcional, de consultoría, e impulsor de emprendimientos...”*<sup>3</sup>

Entre las acciones en concreto realizadas, estuvieron:

- Proyecto de voluntariados (Articulación con las instituciones y estudiantes del nivel secundario y Tutorías a microemprendedores)
- 1<sup>era</sup> Muestra de microemprendimientos para el nivel secundario
- Programa de emprendedores pecuarios regionales
- Proyecto SPU “Emprender para una mejor calidad de vida”
- Materia Desarrollo de competencias emprendedoras
- Práctica Profesional en Proyectos de extensión
- Integrante activo del Ecosistema emprendedor de Tucumán

En cuando a ¿cuáles de los objetivos de desarrollo sostenible puede contribuir la Facultad, y sus futuros profesionales?



Figura 1

Fuente <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

### **Objetivo 1: Poner Fin A La Pobreza En Todas Sus Formas En Todo El Mundo**

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión sociales y la falta de participación en la adopción de decisiones. El crecimiento económico debe ser inclusivo con el fin de crear empleos sostenibles y promover la igualdad.

<sup>3</sup> Plan de estudio Licenciatura en Administración, 2014. Facultad de Ciencias Económicas, UNT

## **Objetivo 2: Poner Fin Al Hambre, Lograr La Seguridad Alimentaria Y La Mejora De La Nutrición Y Promover La Agricultura Sostenible**

El sector alimentario y el sector agrícola ofrecen soluciones claves para el desarrollo y son vitales para la eliminación del hambre y la pobreza.

## **Objetivo 4: Garantizar Una Educación Inclusiva, Equitativa Y De Calidad, Y Promover Oportunidades De Aprendizaje Durante Toda La Vida Para Todos**

La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. Incrementar las tasas de escolarización en las escuelas y el nivel mínimo de alfabetización.

## **Objetivo 8: Promover El Crecimiento Económico Sostenido, Inclusivo Y Sostenible; El Empleo Pleno Y Productivo Y El Trabajo Decente Para Todos**

La continua falta de oportunidades de trabajo decente, la insuficiente inversión y el bajo consumo producen una erosión del contrato social básico subyacente en las sociedades democráticas: el derecho de todos a compartir el progreso. La creación de empleos de calidad, seguirá constituyendo un gran desafío para casi todas las economías más allá de 2015.

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente. También tendrá que haber oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, con condiciones de trabajo decentes.

## **Objetivo 9: Construir Infraestructuras Resilientes, Promover La Industrialización Inclusiva Y Sostenible Y Fomentar La Innovación**

Las inversiones en infraestructura (transporte, riego, energía y tecnología de la información y las comunicaciones) son fundamentales para lograr el desarrollo sostenible y empoderar a las comunidades en numerosos países.

## **A continuación se presentan algunas experiencias de la Facultad de Ciencias Económicas, UNT.**

### **Experiencia en Articulación con el nivel secundario**

En 2017 se realizó la 1° Muestra de microemprendimientos para el nivel secundario, con el propósito de generar y promover el espíritu emprendedor, de forjar un espacio en el que estudiantes emprendedores tengan la oportunidad de conocer las distintas iniciativas de sus pares, y formar parte de un ambiente apto para fortalecer lazos de comunicación e intercambio.

Participaron más de ciento cincuenta estudiantes presentando sus respectivos proyectos, y también concurrieron, como visitantes, otros cien estudiantes secundarios, acompañados por 35 docentes de sus instituciones educativas. La comunidad universitaria de la FACE, docentes y estudiantes, se mostraron

interesados en la Muestra, acercándose a los distintos stand, para observar y para que se les comentaran acerca de los emprendimientos.

## **Experiencias en Proyectos/Programas para emprendedores vulnerables**

### Proyecto SPU “Emprender para una mejor calidad de vida”. Ejecución 2018

Capacitar en herramientas de gestión de microemprendimientos y comercialización de productos, como así también trabajar en el fortalecimiento de la estima, construcción en las nuevas generaciones de una cultura del trabajo y del esfuerzo, de manera de generar su auto empleo y una economía más que de subsistencia.

Objetivo general: Incubar la cultura del esfuerzo y del trabajo de las personas en situación de vulnerabilidad social de la provincia de Tucumán, a través de la gestión de microemprendimientos.

Contribuir a la formación de profesionales sensibles a problemas de la comunidad, con actividades de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas.

### Identificación de las oportunidades que se pretende aprovechar con la ejecución del proyecto

Generación de emprendimientos sustentables por lo cual se podrá mejorar la calidad de vida y disminuir el desempleo de los sectores vulnerables; a partir de generar un acuerdo de cooperación para asistirlos en la formulación de planes de negocio, canalizados en las materias Práctica.

Retroalimentarse de las experiencias de la implementación del proyecto e incorporarlas en los contenidos curriculares, ya que los integrantes, son miembros de la comisión de implementación de Plan de estudios de la licenciatura en administración y docente de la materia Práctica profesional y Desarrollo de competencias emprendedores.

### PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA – Emprendedor pecuario regional

En el año 2017 se trabajó en las Localidades de Bella Vista y de Famaillá. Este año la localidad a la cual se asistirá es La Cocha. Las Instituciones que intervienen son: Fundación Lucci, UNSTA, INTA, Municipalidades, Ministerio del Interior de la provincia de Tucumán, Facultad de Agronomía y Zootecnia y Facultad de Ciencias Económicas de la UNT.

Básicamente en este programa la Facultad da capacitaciones, cuyas temáticas son: El emprendedor. El mercado: clientes, competidores, proveedores. Comercialización. Los números en un emprendimiento: costos fijos, variables, punto de equilibrio, etc.

Objetivo General: El objetivo general del proyecto de compromiso social, es apoyar a micro emprendedores sociales de las municipalidades del interior, para articular acciones con los gobiernos locales y la universidad, en fomento del emprendedorismo, otorgando herramientas y acompañamiento en forma de tutorías guiadas.

#### Objetivos Específicos

1. Capacitar a micro emprendedores en temas de gestión
2. Acompañar en la formulación de planes de negocios
3. Realizar tutorías de seguimiento a los proyectos implementados

Este proyecto se comenzó a ejecutar el año 2017. La primera etapa fue de capacitación y relevamiento de la problemática de los emprendedores de la localidad de Bella Vista. Actualmente se está llevando a cabo la etapa de Tutoría a microemprendedores y en la formulación de planes de negocios de emprendedores con potencial.

#### **Experiencia de alumnos de Desarrollo de competencias emprendedoras y Práctica profesional en actividades de Extensión**

En el dictado de la materia Desarrollo de Competencias Emprendedoras, los alumnos accedieron a charlas con emprendedores, y aprendieron a hacer un Plan de negocios; esto les facilitó mucho la aplicación de sus saberes en la Práctica Profesional, en aquellos que eligieron hacerla en proyectos de Extensión en la temática emprendedorismo.

En la evaluación de los alumnos de la experiencia de su Práctica Profesional en estos proyectos, éstos precisaron lo enriquecedor que fue el estar en contacto con los emprendedores, poder transmitir sus saberes, aprender de los asistentes a las capacitaciones, contribuir a su formación profesional integral. Ser partícipe de estos proyectos les permitió trabajar en las habilidades referidas al trabajo en equipo, administración del tiempo, planificación, comunicación oral y escrita, entre otras.

### **3. CONCLUSIONES**

En todas las experiencias de integración entre las funciones de docencia y extensión, la Facultad pudo contribuir a la formación de profesionales, comprometidos con la comunidad, a partir de la participación de proyectos/programas orientados a emprendedores vulnerables, los cuales no pudieron ni pueden acceder a una capacitación que les ayude a generar emprendimientos sustentables.

Creemos fuertemente que el trabajo dignifica, y el poder aportar para que una población que no accedió a la educación formal, ~~aun~~ así pueda llegar a realizar un emprendimiento que le permita acceder a un trabajo decente, que no solo llegue a alimentar, si no también formar/educar a sus hijos en la cultura del trabajo y el esfuerzo; y que le permita mejorar su calidad de vida; es un principio en el camino al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo sostenible.

El llevar adelante programas, en donde muchas organizaciones se vinculen buscando apuntalar a poblaciones vulnerables, para que puedan salir de la pobreza, y mostrarles a los futuros profesionales, en especial a los Licenciados en Administración, que pueden ayudar con sus saberes y que pueden aprender en entornos reales la problemática de los micro emprendedores - emprendedores, quiénes participan y conforman las economías regionales; es importante y significativo para que Argentina pueda cumplir con algunos de los Objetivos como ser poner fin a la pobreza, al hambre, lograr un crecimiento sostenido, empleo decente, etc.

Y por último, pero no menos importante, para generar el cambio y llevar a Argentina a mejorar su performance, se resalta el valor que tiene la Educación en este proceso. Mejorar la calidad educativa por ejemplo a partir de los Nuevos Planes de estudios, capacitación continua del cuerpo docente, incorporación de las TIC's como así también el rol de "la articulación con el nivel secundario" para ayudar a una mayor y mejor inserción de los jóvenes en la educación superior.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA**

<http://www.unq.edu.ar/secciones/78-programas-y-proyectos-de-extensi%C3%B3n-y-voluntariado/>. 07/03/2018

<http://www.rexuni.edu.ar/>. 07/03/2017

<https://www.significados.com/sustentabilidad/> marzo28, 2018

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> marzo 30,2018

<http://portales.educacion.gov.ar/spu/voluntariado-universitario/> marzo 30,2018

Tünnermann Bernheim, Carlos "El nuevo concepto de la extensión universitaria" Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Morelia, Michoacán, México. Noviembre de 2000.

Declaración Conferencia Mundial de Educación Superior. Las Nuevas Dinámicas de la Educación Superior y de la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo. Unesco. París 2009.

REXUNI . Plan Estratégico 2012-2016", Acuerdo Plenario, N° 811/12. Santa Fe, 26 de Marzo de 2012



## 5. APÉNDICE

